

МБОУ «пос. Правокубанский им.Р.И.Койчуева»

**Исследовательский проект**  
**"Вклад русских лингвистов в развитие**  
**русского языка"**

**Автор: Суюнчева Фатима**

**Класс: 10б**

**Руководитель: Катчиева Сусанна Аубекировна**

**2025г, пос.Правокубанский**

## **Оглавление**

Введение

1. Кто такие лингвисты?
2. Биография Михаила Васильевича Ломоносова
3. Биография Потебня Александра Афанасьевича

Заключение

## Введение

Лингвистические концепции корифеев русского языкознания присущи свои, индивидуальные особенности — выдвижение на первый план тех или иных проблем, способы их решения, характер аргументации. Но внутренняя логика заключается в том, что в русской лингвистической традиции четко прослеживается преемственная связь теорий.

Под этим понятием предполагается не простая, механическая смена идей, а сложное их переплетение, наслаивание их друг на друга, частичное, а иногда и полное отрицание того, что было сделано раньше, и развитие новых идей на основе прежних достижений. Научная деятельность русских лингвистов активно откликалась на нужды русского общества.

Как национальное торжество встретили в России выход нормативной «Российской грамматики» Ломоносова. Языковеды, в особенности, XVIII-XXв.в., собирали и давали бесценный материал для глубокого понимания истории русского народа, его культуры, строили фундамент и возводили крепкие стены для стабильного и грамотного функционирования нашего родного русского языка на сегодняшний день.

В истории русской лингвистики существовала борьба идей вокруг таких важнейших вопросов теории языка, как проблема языка как объекта и предмета языкознания, природа языка и его определения, структура языкознания как науки. Эти проблемы теоретического языкознания неотделимы от той базы, на которой, начиная от М. В. Ломоносова, строится теория общего языкознания - от описательных грамматик до сравнительно-исторических исследований.

За девять лет обучения в школе русский язык стал неотъемлемой частью моей жизни и мне стало интересно, какой путь в развитии прошёл этот прекрасный язык.

Для начала нужно узнать кто такие лингвисты и чем же они занимаются?

**Лингвист** (языковед)—ученый, специалист по лингвистике (языкознанию, языковедению). Ломоносов М. В. Потебня А. А.

**А. А. Потебня** – один из первых выдающийся русский языковед, лингвистов, изучавших законы философ, первый крупный теоретик и формы лингвистики в русский язык. России. Востоков А. Х. Востоков - выдающийся русский языковед, положил начало научному изучению истории славянских языков.

**Цель:** рассмотреть и проанализировать концепции русских языковедов, влияние их идей на развитие языкознания как науки, русского языка, культурную жизнь российского общества.

**Задачи проекта:**

1. Вспомнить знаменитых лингвистов русского языка
2. Узнать какой вклад внесли эти люди в развитие нашего языка
3. Какие самые важные научные исследования совершали лингвисты?

## Кто такие лингвисты?

**Лингвист** (языковед) — ученый, специалист по лингвистике (языкознанию, языковедению). Ломоносов М. В. Потебня А. А.

**А. Потебня** – один из первых выдающийся русский языковед, лингвистов, изучавших законы философ, первый крупный теоретик и формы лингвистики в русский язык. России. Востоков А. Х. Востоков - выдающийся русский языковед, положил начало научному изучению истории славянских языков.

**ЯЗЫКОЗНАНИЕ** (лингвистика) - наука о человеческом естественном языке и обо всех языках мира как конкретных его представителях, общих законах строения и функционирования человеческого языка. Развивалось на Древнем Востоке: в Месопотамии, Сирии, М. Азии и Египте, а также в Древней Индии (5-4 вв. до н. э.)

Известные лингвисты:

1. Михаил Васильевич Ломоносов
2. Потебня Александр Афанасьевич

Список известных русских лингвистов очень велик, поэтому я расскажу только о двух, заинтересовавших именно меня.

## **Биография Михаила Васильевича Ломоносова**

Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765) - один из замечательных представителей русской культуры и науки.

Родился в 1711 году 19 ноября, в деревне Мишанинской Куростровской волости в зажиточной семье Василия Дорофеевича и дочери просвирницы погоста Николаевских Матигор, Елены Ивановны Ломоносовских. Отец был по натуре человек добрый, воспитанный, мать умерла очень рано, когда Михаилу было девять лет.

Грамоте Ломоносова обучил дьячок местной церкви С.Н. Сабельников. В четырнадцать лет он уже грамотно и чётко писал.

В 1735 году Ломоносова был отправлен в Петербург и зачислен в студенты университета при академии наук. В феврале 1736 года президент академии наук Иоганн Корф обратился в кабинет министров с предложением послать несколько способных молодых людей во Фрайберг, для обучения химии и горному делу. За границей Ломоносов обучался пять лет в Марбургском университете под руководством Христиана Вольфа и около года во Фрайсберге у Ганкеля.

Через два с небольшим года, в феврале 1739-го, Михаил Ломоносов женился на её дочери Елизавете-Христине Цильх (1720—1766). 8 ноября 1739 года у них родилась дочь, получившая при крещении имя Екатерина-Елизавета. 26 мая 1740 года Михаил Ломоносов и Елизавета-Христина Цильх обвенчались в церкви реформатской общины Марбурга. Сын М. В. и Е.-Х. Ломоносовых, родившийся в Германии 22 декабря 1741 года, и получивший при крещении имя Иван, умер в Марбурге в январе 1742 года (до 28 числа, когда был погребён).

В 1743 году (не позднее ноября) Елизавета-Христина Ломоносова с дочерью Екатериной-Елизаветой и братом Иоганном Цильхом приехала в Санкт-Петербург. Первая дочь Ломоносовых умерла в 1743 году (о третьем их ребёнке, якобы также умершем, сведения недостоверны). 21 февраля 1749 года в Санкт-Петербурге у них родилась дочь Елена. Так как Михаил Васильевич не имел сыновей, линия рода Ломоносовых, которую он представлял, пресеклась

Умер Ломоносов 4 апреля 1765 года от воспаления лёгких.

## Биография Потебня Александра Афанасьевича

Потебня Александр Афанасьевич - языковед, философ, первый крупный теоретик лингвистики в царской России.

Александр родился 22 сентября 1835 года на хуторе Манев, близ села Гавриловка Роменского уезда Полтавской губернии в дворянской семье.

Учился в родомской гимназии и в 1851 году поступил на юридический факультет Харьковского университета, но через год перевёлся на историко-филологический факультет. Под влиянием Метлинского и студента Неговского, собирателя песни, Потебня увлёкся отнеграфией, стал изучать и собирать народные песни.

Окончил университет в 1856 году, а затем, в 1861 году защитил магистерскую диссертацию. В 1862 году Потебней был выпущен труд «мысль и язык». Ему было всего 26 лет, но он показал себя думающим и зрелым философом языка. В том же году он отправился в заграничную командировку. В 1875 году Александр стал профессором Харьковского университета.

В 1877 году был избран действительным членом Общества любителей российской словесности при Московском университете. Последние свои дни знаменитый деятель науки провёл в Харькове, в доме 16 оп улице Потебня. Скончался 29 ноября 1891 года.

Ломоносов Михаил Васильевич

Учёный, поэт, естествоиспытатель, М.В. Ломоносов покорило множество наук и проявил себя в разных областях. Однако меня интересует Ломоносов не как физик, поэт, химик и т.д., а Ломоносов как лингвист.

На протяжении своей научной деятельности он смело отстаивал интересы народа и требовал, чтобы образование стало доступным не только высшему сословию, но и крестьянству. Именно по инициативе Михаила Васильевича в Москве был создан университет, который и по сей день с гордостью несет имя основателя. Несмотря на свою погруженность в специальные знания, он находил время и для филологических работ.

По возвращении в Россию, в 1757 году он издал первую российскую грамматику, где раскрыл орфоэпические и грамматические нормы языка на основе полученных наблюдений за живой речью. На основе его «Российской грамматики» были впервые изданы учебники русского языка. Его руководство к красноречию стало первой русскоязычной книгой такого рода.

Также им была учреждена классификация частей речи, рассмотрены вопросы орфографии и пунктуации, переведены на русский язык многие научные

термины. Благодаря Михаилу Васильевичу была проведена важная реформа в отношении русского литературного языка, а также утверждена система стихосложения, дошедшая и до наших дней.

Основной заслугой Ломоносова является создание прочной почвы для становления нового русского языка. С его разработкой связано и знаменитое сочинение Михаила Васильевича под названием «Российская грамматика», увидевшее свет в 1755 году. Его составление есть воистину величайшая из заслуг, что привнес Ломоносов.

Как лингвист он впервые в «Российской Грамматике» постарался разграничить такие понятия, как русский и церковнославянский языки. Ломоносов основывался на исследованиях особенностей языка: он брал длинный перечень слов или словосочетаний, сравнивал и сопоставлял их между собой. И затем, уже на основании полученных результатов делал соответствующие выводы.  
Теория «трех штилей».

Михаил Васильевич учредил общий принцип взаимодействия различных стилей и жанров в лингвистике. Каждый «штиль» характеризовался непосредственной областью его применения.

К «высокому штилю» приписывались слова, которые использовали при создании всевозможных од, песен, поэм, выступлений или торжественных речей. «Средний штиль» предназначался для написания сатирических пьес, ироничных дружеских писем или исторических сочинений. «Низкий штиль» преисполнен русскими словами, которых нет в славянском языке. С помощью него создаются комедии, песни, описания «будничных дел».

Прежде всего, Михаила Васильевича Ломоносова, возмущало злоупотребление иностранными словами в литературе или в повседневной жизни. Поэтому он либо дословно переводил понятие на русский язык, либо просто подбирал подходящие к нему эквиваленты.

## **Заключение**

В индивидуальном исследовательском проекте по русскому языку на тему "Вклад русских лингвистов в развитие русского языка" учащаяся 9 класса пришла к выводу о том, что научная деятельность русских лингвистов

развивалась в тесной связи с западноевропейскими лингвистическими идеями и концепциями, главным образом с немецкими. Знакомясь с теориями европейских языковедов, русские лингвисты перерабатывали их в соответствии с потребностями духовной жизни русского общества.

В результате проведенного анализа множества работ языковедов XVIII-XX веков можно отметить, что на протяжении всей деятельности ученых их внимание привлекало изучение специфических свойств и качеств русского языка. Лингвисты восстанавливали историю языка, интересовались проблемой образования русской народности.

И они были правы – для того, чтобы создать порядок в настоящем, зафиксировать и утвердить многообразие правил и законов родного языка, свести накопленные знания в систему, необходимо изучить и разобраться в прошлом. Что и было достигнуто учеными. И уже, имея устоявшийся, а также обновленный багаж лингвистических знаний, можно уверенно двигаться вперед, давать толчок для развития, обретения нового.