

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. ПРАВОКУБАНСКИЙ ИМЕНИ РАМАЗАНА ИСМАИЛОВИЧА КОЙЧУЕВА»**

Принято

на Педагогическом совете

Протокол №1 от 04.09.2023

Утверждаю

Директор школы: /Д.У.Чомаева/

Приказ № 70/2 от 28.08.2023

**Программа стажировочной площадки
МБОУ « СОШ пос.Правокубанский им.Р.И.Койчуева»
на 2023-2024 учебный год**

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Внедрение инновационных технологий ,обеспечивающих успешный переход к ФОП посредством достижения новых образовательных стандартов по всем учебным дисциплинам (в соответствии с ФГОС третьего поколения)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- 1.Изучение научно-методической литературы, опыта успешных ОО по внедрению ФГОС третьего поколения.**
- 2.Повышение механизмов межведомственного взаимодействия для реализации программ.**
- 3.Организация методического сопровождения педагогов по развитию инновационных практик ,направленных на развитие творческого потенциала обучающихся.**
- 4.Мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса в ОО.**
- 5.Обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех видов программ.**

Нормативно-правовая база

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО)
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413» (изменения в ФГОС СОО)
- [Пункт 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"](#).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (далее – ФООП).
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"](#) (далее – ФООП НОО).
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"](#) (далее – ФООП ООО).
- Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"](#) (далее – ФООП СОО).
- [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023](#) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО ОВЗ);
- [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025](#) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО ОВЗ);
- [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026](#) «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (далее – ФАООП УО);
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ» (ФООП)
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 «**О направлении информации**» (в дополнение к [письму от 3 марта 2023 г. № 03-327](#))
- Ст.12 п.6.6. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»: К разработке федеральных основных общеобразовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Решения педагогических советов:

№ 1 от 04.09.2023. 1. «Приоритетные направления развития и основные задачи на 2023-2024 учебный год» (внедрение новых ФГОС третьего поколения в начальной , основной и средней школе (в 1-11 классах; Конструктор рабочих программ).

Приложение к протоколу педсовета от 04.09.2023 « Учебные задачи и учебные ситуации как педагогическое средство развития функциональной грамотности учащихся. Особенности работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся

Локальные акты ОО:

Приказ от 28.08.2023г. № 70/1«О введении ФОП НОО,ООО , СОО и создании рабочей группы»

Приказ от 28.08.2023г. № 70/1 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»)

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

Положение о языке обучения

Должностные инструкции учителей-предметников

Положение о дистанционном обучении

Минпросвещения РФ рекомендует
схему перевода учеников на новые ФГОС НОО и ООО

Класс/ уч.г.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022- 2023	Green	Orange	Orange	Orange	Green	Orange	Orange	Orange	Orange
2023- 2024	Green	Green	Orange	Orange	Green	Green	Orange	Orange	Orange
2024- 2025	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
	Для единообразия в организации учебного процесс на уровнях НОО и ООО Минпросвещения рекомендует внедрить ФГОС-2021 за два года – до 2024-2025 учебного года.								

Минпросвещения утвердило поправки во ФГОС СОО,
из-за которых школам предстоит редактировать все разделы ООП СОО

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее – ФОП СОО).
- Письмо Минпросвещения от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»

Про изменения в СОО

	Было	Стало
Добавили требования к электронной среде	Требований безопасности старый ФГОС СОО не содержал	Материально-технические условия использования ИОС должны соответствовать СанПин
Изменили требования к результатам освоения ООП СОО	Содержание было похоже на ФГОС 2-го поколения	Учителям нужно скорректировать РП с учетом предметных новых результатов, а зам. нужно изменить всю ООП по новым личностным и метапредметным результатам
Изменили перечень обязательных предметов учебного плана	Уточнений по составу Учебного плана не было	Теперь обязательных 16 предметов(минимум – 13). Два из них углубленного уровня по профилю.
Другие изменения в учебном плане	Раньше Алгебра и Геометрия были частью Математики. Не было понятно - это модуль, курс или раздел.	Теперь Математика включает курсы: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика

Сократили общий объем
занятий

2590 ч. за 2 года на 1-го
обучающегося

Теперь:
не менее 2170ч. и не более 2516ч.

Разъяснения по ФОП

- С 1 сентября 2023 года во всех школах РФ должны быть введены ФООП (= ФОП) для всех классов – с 1-го по 11-ый.
- Должны быть разработаны новые ООП или внесены изменения в старые ООП.
- Из Закона об образовании исключили **примерные образовательные программы**, но используем **примерные рабочие программы (ПРП)**.
- Два варианта ООП и две дорожные карты, **НО** они должны быть приведены в соответствие с ФОП.
- Вводим ФОПы и в начальной , и основной школе , продолжаем переходить на обновленные ФГОС-2021 или ФГОСы-3
- При этом школы обязаны применять **федеральные рабочие программы (ФРП)**:
 - в начальной школе – по 3 предметам: «Русскому языку», «Литературному чтению» и «Окружающему миру»;
 - в основной и средней школе – по 6 предметам: «Русскому языку», «Литературе» «Истории», «Обществознанию», «Географии» и «Основам безопасности жизнедеятельности»;
 - по остальным предметам учителя могут быть применять ПРП в неизменном виде или на их основе разработать свои собственные. Главное, содержание и планируемые результаты должны соответствовать федеральным.
- **ФРП допустимо использовать по мере «готовности».** **НО готовность надо форсировать!**
- **Нестыковки ФГОС и ФОП решаем творчески, действуя через принцип: «результат + контроль»**

Нестыковки между ФГОС и ФОП

ФГОС	ФООП (=ФОП)
До 2024/2025 уч.года переход 1-9 классов на ФГОС НОО и ООО	С 01.09.2023г. переход 1-11 классов на ФОПы
Введение ФОП в НОО и ООО автоматически означает переход на обновленные ФГОС. Тогда зачем говорят о поэтапном переходе?	10-11 классы тоже переходят на обновленный ФГОС (см.выше).
10 кл. рекомендуется обучать по старому ФГОС и ООП СОО (решение принимает регион). Т.е.не вводить углубление в универсальный профиль	Но ООП СОО не соответствует ФОП СОО, т.к. там другая программа воспитания и другая система оценки достижений, которая противоречит ФОП.
ФГОС СОО забыли упомянуть о ссылках на электронные образовательные ресурсы	Ссылки на электронные ресурсы обязательны (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. «Об утверждении федерального перечня ЭОРов...)

ФГОС и ФОП СОО в вопросах-ответах

Вопрос	Ответ
Сколько ООП с 1 сентября 2023г?	6 (без адаптированных программ)
Риск разработки ООП СОО?	Родной язык перестал быть обязательным к изучению при переходе на ФГОС-3. Второй (ин.)язык
Как составлять ООП для классов, которые продолжают обучение по ФГОС-2, но вводится ФОП?	ФОП составляется на основе ФГОС. Значит, продолжать обучать по ФГОС-2, но 1) включить в содерж.раздел ООП ФРП (3+6)» 2) включить «Вероятность и статистику» в УП; 3) обеспечить изучение ОДНКНР; 4) скорр-ть систему оценки; 5) скорр-ть программу воспитания. Регион.
В ООП прописать РП или ФРП?	РП, но нужен локальный акт о порядке учета ФРП
Можно не писать ООП, а использовать федеральную.	Просто взять – не получится. Нужна локальная информация (родные языки, История, География, Культура региона)
Какая разница между РП и ФРП?	ФРП: нельзя отходить ни в часах, ни в предметных результатах
РП по «Математике»: одна или две?	Три. С введением ФОП ООП и СОО, начиная с 7-го кл. отдельно по каждому курсу: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». ФРП. В 5-6 кл – одна – «Математика»

<p>В 8-ых кл. учимся по старому ФГОС. «Вероятность и статистика» вводится в Учебный план?</p>	<p>Да. С 1 сентября 2023г вводится ФОП, и курс обязателен. Минпрос рекомендует добавить 1ч. на «Алгебру», но по факту это равноценно отдельному курсу.</p>
<p>Как в 10-х кл. в УП и кл.журнале указывать «Математику»? По 10-11 кл. рекомендации не даны</p>	<p>ФРП обязателен. В УП все три курса указывать отдельно и в кл. журналах – отдельные страницы</p>

- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»