

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности
обучающихся МКОУ «СОШ пос. Правокубанский»

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	<p>-Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» материалов российского исследования PISA <p>Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ</p>
		<p>- Регистрация педагогов школы, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»; - Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.reshe.edu.ru</p>
		<p>- Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti); Внедряется постепенно, в течение учебного года .</p>
		<p>- Разработка и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы по информированию всех участников образовательных отношений.</p>

		<p>- Участие в марафоне функциональной грамотности. Организаторы: Академия Минпросвещения России.</p>
		<p>-Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» . Утвержден список педагогических работников школы на курсы повышения квалификации по Программам ГосЗадания на 2022г.</p>
		<p>-Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (аналитические справки)</p>
		<p>-Участие в общероссийской оценке по модели PISA(По графику Минпросвещения России) . По графику.</p>
2.	<p>Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц</p>	<p>-Издание Приказа УОФКСМП АКМР №164 от 21.09.2021 года о разработке плана мероприятий (« Дорожной каты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся - По общеобразовательным учреждениям внесены изменения в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности (принятие соответствующих локальных актов)</p>
3.	<p>Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)</p>	<p>Формирование муниципальной базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) на 2021-2022 учебный год.</p>
4.	<p>Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в</p>	<p>При проведении диагностических работ используется компьютерное оборудование , полученное в рамках реализации проекта ЦОС, «Точка Роста»</p>

	рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Находиться в стадии разработки, вступит в силу с 01.09.22 г.
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Вступит в силу с 01.03.22
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации. Заявка на курсовую подготовку по вопросам формирования ФГ; обновлённым ФГОС; Точка роста- отправлена.
8.	Организовать участие педагогических работников образовательных организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях; Вебинарах.
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Образовательные мероприятия с неуспевающими обучающимися реализуются через Индивидуальный образовательный маршрут
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной	Принимаем участие в Проекте волонтерского движения

	грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках ВСОКО
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Каждый понедельник на методическом часе; каждые две недели обновляется карта требований педагога
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На методическом часе рассматриваются вопросы по формированию ФГ
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Проведены родительские собрания по вопросам формирования ФГ с 18.11.21 по 25.11.21
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	На сайте школы имеется раздел ФГ
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		

16.	<p>Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации</p>	<p>Включены в планы внеурочной деятельности и уроки, задания взяты из открытого банка заданий ИСРО РАО по развитию конкретных умений способствующих формированию ФГ. Материалы портала РЭШ используются для отработки и оценки мониторинговых компетенций.</p>
-----	---	--